

Управление образования Администрации города Новочеркаска

## **КОНЦЕПЦИЯ**

**развития казачьего образования и воспитания подрастающего  
поколения города Новочеркаска**

**Новочеркасск, 2014**

Концепция развития казачьего образования и воспитания подрастающего поколения города Новочеркасска (далее-Концепция) определяет ценностно-нормативные, методологические, организационно - содержательные основы обучения и воспитания с учетом требований ФГОС общего образования, православных и культурно-исторических особенностей казачьего воспитания, возможностей участия казачества в модернизации современной России. Концепция является мировоззренческой основой для разработки программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных учреждений.

## Содержание

### Общие положения

1. Возрождение казачества – возрождение России
2. Православие – духовная основа казачества
3. Цель и задачи
4. Базовые казачьи ценности
5. Основные принципы духовно-нравственного воспитания и социализации подрастающего поколения
6. Ожидаемые результаты реализации Концепции

### Заключение

## Общие положения

Концепция развития казачьего образования и воспитания подрастающего поколения города Новочеркаска (далее – Концепция) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «О свободе совести и религиозных объединениях», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Концепция обеспечивает реализацию требований ФГОС общего образования в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников и обучающихся образовательных учреждений (далее - ОУ) города Новочеркаска с учетом православных и культурно-исторических особенностей традиционной казачьей педагогики, в контексте задач возрождения казачества и модернизации России.

Концепция определяет мировоззренческие, ценностно-нормативные, методологические, содержательные основы и организационные условия разработки и реализации муниципальными образовательными учреждениями программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников и обучающихся.

Концепция раскрывает возможности, мировоззренческие и ценностные основы совместной социально-педагогической деятельности общественных субъектов, заинтересованных в возрождении казачества, готовых участвовать в казачьем образовании и воспитании подрастающего поколения: городских казачьих обществ, приходов Новочеркасского благочиния Ростовской Епархии Русской Православной Церкви, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, воинских частей, общественных организаций гражданско-патриотической направленности.

В Концепции используются следующие понятия:

**Современное казачество** – этносоциальная общность служилых людей, интегрированных в русскоязычный мир, обладающих законодательно закрепленными обязанностями и правами, отражающими их обычаи и традиции, формирующих свое социально-экономическое и культурное пространство в соответствии с христианским идеалом служения на благо Отечества, казачества и Русской Православной Церкви.

**Казачий воспитательный идеал** – высшая цель казачьего образования, формируемая на основе христианского идеала, традиций, ценностей казачьей культуры и педагогики, с учетом современных условий и общенациональных задач; нравственное (идеальное) представление о казаке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены согласованные усилия государства, педагогических коллективов образовательных учреждений, казачьих обществ, семей обучающихся, Русской Православной Церкви, общественности.

**Базовые казачьи ценности** – православные духовные идеалы, основные нравственные нормы, моральные установки, базирующиеся на

культурно-исторических традициях казачества, передаваемые от поколения к поколению, обеспечивающие возрождение казачества, его активное и успешное участие в модернизации современной России.

**Казачий уклад жизни образовательного учреждения** – воспитательное пространство казачьего образовательного учреждения, педагогически организуемое на основе базовых казачьих ценностей в единстве учебной, внеучебной, лично и общественно значимой деятельности обучающихся, воссоздающее казачью культуру, образ жизни казака.

**Социально-педагогическая среда казачьего ОУ** – пространство социализации воспитанников и обучающихся, организуемое на определенной территории путем согласования социально-педагогической деятельности педагогического коллектива ОУ, казачьей семьи, казачьего сообщества, православной казачьей общины.

## **1. Возрождение казачества – возрождение России**

История казачества неразрывно связана со служением России. Казаки всегда были государственными людьми, воинами, тружениками, самоотверженно защищающими интересы Отечества, родную землю, веру предков. Многие столетия Россия укреплялась казачьей верой, доблестью и славой, воинским и трудовым служением.

В начале XXI в. страна оказалась в сложной ситуации. Многие вызовы внешнего и внутреннего планов: технологический, демографический, миграционный, экологический и др. ставят под угрозу само ее существование. Одна из основных причин, затрудняющих устойчивое и эффективное развитие России лежит в сфере духовных и жизненных приоритетов, ценностей и тесно связанных с ними общественных отношений. В общественном сознании не актуализированы нормы трудовой этики, идеалы трудового служения, активной и конструктивной гражданской деятельности; недостаточна степень духовной консолидации россиян, доверия людей друг к другу, к обществу, государству, к будущему страны и заботы о нем.

Духовное и душевное состояние, мировоззрение, ценностное отношение к собственной жизни, труду, семье, другим людям, народу, своей стране, государству, к прошлому, настоящему и будущему определяют образ жизни человека. Сформированный уклад жизни народа в целом определяет качество экономики, характер деятельности гражданского общества, обороноспособность страны и другие значимые формы национальной жизни. Реальность, создаваемая человеком, отражает, продолжает и развивает его внутренний мир. Качество человека, гражданина, личности – основной ресурс развития России.

Для решения общенациональных проблем государство последовательно проводит курс на модернизацию страны. Сегодня ему особенно необходима общественная поддержка.

Казачество традиционно было одним из столпов российской державности. Сегодня оно возрождается, формируется как социальное движение, вновь доказывает свою способность решать важные для страны задачи.

Способность казачества выступить ведущей гражданской, народной силой модернизации страны имеет глубоко национальные, культурные истоки. Казачество исторически формировалось как носитель наиболее значимых традиционных народных ценностей: *воля, вера, справедливость, товарищество, доблесть, служение*. Национальный характер, российская ментальность выражена в казачестве с особой силой. «Вся история России сделана казаками. Недаром нас зовут европейцы казаками. Народ казаками желает быть» – справедливо утверждал Л. Н. Толстой. Казачество собственным примером призванное воодушевить российский народ, вернуть ему былое самоуважение, жизнелюбие, веру.

Современное российское общество нуждается в позитивных, реальных моделях успешной социальной жизни, основанных на производительном труде, доверии людей друг к другу, взаимной поддержке, взаимопомощи, гражданской ответственности, нравственности, защищенности, духовной и физической безопасности, экономической эффективности. В этой связи, казачество, и прежде и теперь осознающее свою судьбу в единстве с судьбой России, способно стать социально-духовной, гражданской и экономической силой, объединяющей усилия государства и общества в модернизации страны и являющейся для других социальных групп пример достойной и успешной жизни.

Казаки – значительная, хорошо организованная этносоциальная общность. В традициях, идеологии, образе жизни казачества совмещаются важнейшие национальные приоритеты: *производительная продуктивная экономическая деятельность*, основанная на личном и коллективном качественном производительном труде; *защита Отечества и правопорядка*; *активное и ответственное гражданское поведение*; *сохранение и воспроизводство духовного и культурного наследия*; *общественное самоуправление*; *укрепление традиционной семьи*. Эти качества общественной жизни, присущие казачьей семье и общине, в современных условиях могли бы стать значимыми моделями социального поведения, успешной и свободной деятельности, конструктивного жизнеустроения для всего общества.

Казак – свободный человек, ответственный гражданин, умелый хозяйственник, бесстрашный воин. Его культурно-исторический генотип содержит личностные качества, которые должны стать преобладающими в российском обществе. Именно такие качества гражданина способны обеспечить устойчивое и эффективное развитие России в современных условиях.

Культура казачества – это культура пограничья. Многие века казаки расширяли и охраняли границы России. Современная модернизация, в философском смысле – это расширение пределов национальной жизни,

освоение новых социально значимых пространств духовной, культурной, гражданской, социально-экономической деятельности. Традиционная культура пограничья сформировала у казаков способность жить, трудиться, сохранять себя и Россию в условиях враждебного окружения. Сегодня основная опасность для страны – это коррупция, безответственность, гражданская апатия, потребительство как образ жизни, эгоизм, аморальность. Эти негативные, неправовые, несправедливые границы необходимо снимать и в процессе модернизации создавать свободное, нравственное, духовно консолидированное, экономически эффективное общество с наилучшими условиями для жизни, творчества, развития человека.

## **2. Православие – духовная основа казачества**

Казаки всегда были верными слугами Богу и Отчеству. Так повелось издревле. Свои подвиги и само свое предназначение они рассматривали как ратное служение Христово. «От древних времен мы, войско запорожское, никакого иного намерения не имеем, токмо единого тогожде единомыслия и стояния против неприятелей за сохранение церковей святых и за целость всего православного народа», - так говорили запорожские казаки. В казачьей культуре Православие тесно переплеталось с воинскими традициями: бой воспринимался как священнодействие, а сами казаки рассматривали себя как воины Христовы на страже Земли Русской.

Многие века казаки самоотверженно воевали и трудились во имя Веры, царя и Отечества, черпали свою силу в Православии. В начале прошлого века эта традиция была насильственно прервана. Семь десятилетий искоренялись уклад казачьей жизни, ее экономическая основа, воинская доблесть, память о славе казачества. Жестокая и целенаправленная советская политика разказачивания была вызвана тем, что казаки - наиболее крепкая в православной вере часть общества - сохраняли в своей среде глубокий патриотизм, искреннюю воцерковленность, жертвенную готовность защищать Отечество, веру предков, традиционные ценности.

В конце прошлого столетия казачьи традиции пережили свое второе рождение. Сам факт возрождения казачества есть чудо. Русское казачество пытались истребить поименно. В наши дни институты и культуру казачества возрождают подвижники, воспитанные в советских школах, что свидетельствует: дух казачества с его верностью Православию и России вернее любой идеологии, сильнее силы оружия, долговечнее политической системы, какой бы вечной она себе ни казалась.

Казаки всегда отличались крепкой верой. Казак без веры не казак. Вера спасает, оживляет, творит. Сила казачества не в лампадах и не в чубе, а в казачьем духе, в казачьей психологии свободного человека, чувстве собственного достоинства, в безграничной любви к родному краю, России, бережном отношении к традициям предков, в трудолюбии, предприимчивости, умении защищать свои права. Современное возрождение

казачества – самое убедительное доказательство того, что казачий дух, никогда не менявший своего верного отношения к Православию и Отечеству, воссоздает сегодня институты, формы, традиции казачьей жизни, возвращает к жизни и самих казаков. Верой возрождается казачество.

### 3. Цель и задачи Концепции

Направленность и содержание казачьего образования и воспитания и обучающихся осуществляется в контексте общих задач возрождения казачества и модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями казачества, на основе православных духовных идеалов и традиционных нравственных ценностей, с учетом условий современной жизни.

Цель казачьего образования и воспитания, иначе определяемая как современный казачий воспитательный идеал – **высоконравственный, творческий, компетентный, ответственный и социально активный гражданин России, укорененный в Православной Вере, казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.**

Казачье образование и воспитание должны обеспечить решение следующих задач:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе православных идеалов и моральных норм казачьей культуры;

- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее своей страны;

- формирование казачьего духа, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;

- укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, православных ценностях и казачьих традициях, внутренней установки личности жить по вере, закону и совести;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;



- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на казачьей этике, православных представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- осознанное принятие личностью базовых православных казачьих ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовность активно участвовать в их решении;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;

- формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья;

- формирование уважительного отношения, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований;

- развитие способности к совершенствованию социальных отношений во благо человека, своей семьи, казачества, общества, многонационального и многоконфессионального народа России.

### ***В сфере семейных отношений:***

- осознание семьи, казачьего рода как основы жизни казака, гражданина;

- понимание значения семьи для жизни, самореализации, сохранения здоровья человека;

- понимание и поддержание православных казачьих устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей и др.;

- формирование православного отношения к семье как к малой Церкви;

- формирование бережного отношения к жизни человека, забота о продолжении рода;

#### ***В сфере общественных отношений:***

- становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России, приверженных православному соборному единству, казачьему братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;

- укрепление чувств патриотизма и гражданской солидарности;

- заботу о благосостоянии казачества, многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- формирование готовности к труду, творчеству, инновационному развитию экономики;

- готовность к военной службе, защите Отечества, формирование сознательного отношения к военной службе как священному долгу казака и почетной обязанности гражданина России;

- законопослушность, формирование сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка;

- готовность к сохранению и творческому развитию в современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни;

- заботу о людях с особыми социальными потребностями.

#### **4. Базовые казачьи ценности**

Современный казачий воспитательный идеал раскрывается в системе православно-ориентированных базовых казачьих ценностей, в полной мере учитывающих особенности казачьих культурных традиций и составляющих основное содержание образования и воспитания обучающихся:

**Патриотизм** – любовь к России, к своему краю; служение России и казачеству; любовь к русскому языку, истории и культуре России, истории и культуре казачества; бережное сохранение и творческое развитие духовных, культурных, воинских, трудовых традиций казачества.

**Православие** – христианская вера, христианский идеал; любовь к Богу и любовь к человеку как важнейшие заповеди христианства; духовный мир и духовное развитие личности; православные ценности и традиции; христианское мировоззрение.

**Русская Православная Церковь** – Православная Церковь как соборное тело Христово, приходское сообщество, церковные Таинства, духовное водительство, православный образ жизни.

**Казачья доблесть** – служение Богу, Отечеству и казачеству, православная вера, казачье православное братство, долг, честь, достоинство, смелость, самоотверженность, честность, верное слово, воинское мастерство, трудолюбие, целеустремленность, духовные, культурные, воинские, трудовые традиции казачества, социальное служение, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

**Социальная солидарность** – свобода личная и национальная; казачье православное братство; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, общественное благо, общенациональные интересы.

**Гражданственность** – свобода деятельности и организации во благо человека, народа, казачества, России; права и обязанности гражданина; диалог и социальное сотрудничество личности, общества и власти; закон и правопорядок; поликультурный мир.

**Семья** – основа жизни казака, казачьего и российского общества, скрепленная любовью и верностью, почитанием родителей, уважением к своему роду, заботой о старших и младших, заботой о продолжении рода, достатком, здоровьем духовным, социально-психологическим, физическим членов семьи.

**Образование и наука** - образование в течение всей жизни; научное знание; стремление к знанию и истине; научная картина мира; научный подход к решению практических задач.

**Воинское служение, труд и творчество** – воинская служба как священный долг казака; трудолюбие; непрерывное личностно-профессиональное развитие; самореализация казака в воинской службе, труде, творчестве, профессии.

**Искусство** – красота, гармония; духовный мир человека; нравственный выбор; смысл жизни; добро; этическое, эстетическое развитие казака.

**Природа** – родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание, забота о природе.

**Человечество** – диалог национальных культур, сотрудничество народов, мир во всем мире; многообразие культур и народов; международное сотрудничество; прогресс человечества.

Система православно ориентированных базовых казачьих ценностей лежит в основе целостного культурно-образовательного, социально-воспитательного пространства духовно-нравственного развития личности обучающихся.

В этом пространстве на основе православных казачьих ценностей и традиций, современных национальных приоритетов и задач осуществляется педагогически организованное взаимодействие основных субъектов казачьего образования и воспитания: педагогических коллективов ОУ, приходов Новочеркасского благочиния Ростовской Епархии Русской Православной Церкви, казачьих семей, общественных организаций гражданско-патриотической направленности, воинских частей, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

## **5. Основные принципы казачьего образования и воспитания подрастающего поколения города Новочеркасска**

Дальнейшее возрождение казачества в современной России, успешное воспитание и социализация молодых поколений может осуществляться на основе следующих принципов:

*Принцип гражданско-патриотической направленности образования и воспитания* устанавливает в содержании, формах и методах воспитания и социализации приоритет задач формирования у подрастающего поколения патриотического, гражданского, национального самосознания, готовности к служению Отечеству, способности к совершенствованию социальных отношений и участию в управлении общественными делами во благо человека, семьи, общества, казачества, воспитание любви к России, родному краю, своему селу, городу, области, своему народу.

*Принцип воспитания в культуре Православия.* Воспитать патриота и гражданина – значит сформировать в человеке казачий дух, развить и укрепить его духовно. Патриотизм - любовь и служение Отечеству – это, прежде всего, духовное состояние человека. Из христианской любви рождается патриотическое служение.

*Принцип воспитания в культуре казачества.* Культура казачества тесно связана с Православием, основана на христианских ценностях и включает воинские, трудовые, семейно-бытовые традиции, самобытное казачье народное искусство, православно-казачью ментальность, идеалы, обычаи и ритуалы казачьего образа жизни. Педагогический потенциал казачьей культуры, особо значимый в современных условиях, заключается в направленности на воспитание свободного человека с чувством собственного достоинства, в приоритете нравственных и моральных установок, доминанте патриотизма, гражданственности, служения, ориентации на традиционные семейные ценности. Культура казачества содержательно наполняет весь образовательный процесс в ОУ. Она обеспечивает решение важнейшей задачи казачьего воспитания – формирование у обучающихся казачьей идентичности, казачьего самосознания, казачьего духа.

Основные идеи педагогики казачества: воспитание детей и молодежи на идеалах и ценностях православной казачьей культуры; воспитание свободного человека в традициях казачьего соборного народовластия; воспитание в духе патриотизма, готовности к служению Отечеству, казакам, другим людям по казачьему долгу и христианской любви.

*Принцип единства воспитательных воздействий, непрерывности казачьего образования.* Современное воспитание осуществляется в сложноорганизованном, поликультурном, динамичном и противоречивом мире. Человек в нем находится под влиянием различных, нередко антагонистических систем ценностей, мировоззрений, моделей жизни. В одночасье изменить мир нельзя, но создать в нем среду, благоприятную для

духовно-нравственного развития личности необходимо и педагогически возможно.

В ФГОС общего образования такая среда определяется как уклад школьной жизни. Применительно к системе казачьего образования это понятие может быть уточнено как «уклад жизни ОУ». Такой уклад педагогически организуется в единстве учебной, внеучебной, общественно-значимой деятельности воспитанников детских садов и обучающихся школ. В основном своем содержании он воссоздает традиционную казачью культуру. Православный казачий уклад ОУ – это педагогически организованное пространство духовно-нравственного развития личности, в котором снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, учебной и внеучебной работой, образованием и жизнью, наукой и религией, казачьими традициями и современностью. Все пространство духовно-нравственного развития обучающегося организуется в единой системе базовых казачьих православных ценностей «детский сад-школа-вуз».

## **6. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

Реализация положений Концепции должна привести к достижению социально значимых результатов, имеющих существенное значение для возрождения казачества, духовно-нравственного развития граждан, морального оздоровления общества, модернизации России.

*Достижение общественного согласия, определение единых подходов в области казачьего образования и воспитания подрастающего поколения города Новочеркаска.* Духовная консолидация российского общества, казачьих сообществ, как наиболее организованной, активной его части, является одной из важнейших задач модернизации страны. Концепция полагает основу и начало процессу духовной консолидации казачества, государства и Русской Православной Церкви в заботе о будущем казачества и Отечества, формирования духовного, соборного единства основных субъектов воспитания и социализации.

*Создание системы казачьего образования и воспитания подрастающего поколения города Новочеркаска.* Целесообразность организации системы определяется духовной и культурно-исторической целостностью казачества города Новочеркаска, общностью задач, стоящих перед ним сегодня, едиными федеральными требованиями к воспитанию, закрепленными в ФГОС общего образования, положениями настоящей Концепции. Содержательной основой муниципальной системы казачьего воспитания должны стать программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, реализуемые в ОУ с учетом особенностей образовательного учреждения и территории, в которой они расположены.

*Организация системы научно-методического обеспечения непрерывного развития содержания и технологий образования и воспитания.* Воспитание подрастающего поколения – непрерывный процесс,

требующий постоянного совершенствования. В целях разработки, методического обеспечения и развития программ духовно-нравственного воспитания и социализации воспитанников и обучающихся целесообразно создание творческой лаборатории по казачьему воспитанию при участии Новочеркасского благочиния Ростовской Православной Епархии. В каждом муниципальном ОУ необходимо создать методическое объединение педагогов по православному казачьему воспитанию (рабочую или творческую группу). Для оперативной координации и полноценного информационно-методического обеспечения системы казачьего образования и воспитания целесообразно создание информационного, научно-методического пространства воспитания, включающего страницы сайтов и иные формы информационного обеспечения.

***Возрождение действенного характера православного казачьего воспитания.*** Содержание казачьего воспитания, вся система духовно-нравственного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения города Новочеркаска должна основываться на реальных, общественно значимых делах, в которых они, вместе со старшими казаками, другими гражданами, могут принимать посильное участие. Казаки живут на пограничной территории. Социальное окружение казачьего образовательного учреждения – территория района, города, области - с теми проблемами, которые в нем существуют и требуют решения и есть современное пограничье. Казачье воспитание – это развитие личности казака в реальном служении, в деле. Дело же требует веры и духовной чистоты.

Казачье образовательное учреждение, воссоздающее педагогическими средствами внутри себя казачью культуру, казачий уклад жизни, способно стать социально открытой педагогической системой, транслирующей в окружающий социум значимые для современного общества православные казачьи ценности.

***Содействие созданию современной социально-экономической основы казачьего образования, воспитания и жизни.*** Современные проблемы экономического развития лежат не только в плоскости финансов, законов и управления, во многом они определяются ценностными социальными отношениями, нравственностью человека и сообществ. Создание эффективной системы казачьего православного воспитания и социализации, духовная консолидация казаков, нравственное укрепление казачьих сообществ способно оказать существенное позитивное влияние на формирование современной казачьей экономики.

Создание современной казачьей экономики, реализующей богатейший потенциал традиционной казачьей культуры, способно поставить на прочную социально-экономическую основу всю систему казачьего образования и стать действенным фактором модернизации образования города.

Городская долгосрочная целевая программа «Поддержка казачества города Новочеркаска» создана в целях реализации политики в вопросах военно-патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания

подростающего поколения, развития взаимодействия системы образования города с казачьими обществами и объединениями.

Программно-целевой метод реализации запланированных программой мероприятий позволит придать процессу возрождения и становления казачества устойчивый, целенаправленный характер, более активно привлекать к участию в решении социально-значимых задач города, комплексно решать задачи патриотического воспитания подрастающего поколения, возрождения традиционной культуры казачества.

### **Заключение**

Возрождение казачества, неразрывно связанное с возрождением России и Православной Веры – небыстрый и непростой исторический процесс. Сделано немало и многое еще предстоит совершить для создания казачьей экономики, организации самоуправляемых казачьих православных обществ, укрепления соборного единства казачества и Русской Православной Церкви, воцерковления казаков и членов их семей, дальнейшего развития самобытной казачьей культуры. Среди многих дел, совершаемых во благо казачества и Отечества, одно более других содействует духовному возрождению и приближает казаков, других православных людей к Богу – воспитание детей.

Возрождение казачества имеет конкретный, близкий и понятный каждому казаку смысл в воспитании подрастающего поколения. Как воспитано подрастающее поколение города, таким и быть казачеству Новочеркаска-столицы Донского казачества. Те ценностные отношения, которые формируются у детей, вскоре станут социальными отношениями, сформируют семью, казачью общность, гражданское общество.

Воспитание – забота о будущем. Но не меньшее значение оно имеет для настоящего. Содействуя духовно-нравственному развитию подрастающего поколения, казак сам преображается, многое переосмысливает, духовно укрепляется. Воспитывает человека образ его жизни.